

Innovación educativa para una escuela inclusiva

El proyecto “**Boccia Comenius**” es una propuesta de innovación educativa que utiliza la práctica de la boccia como herramienta de inclusión, convivencia, participación y aprendizaje competencial. La boccia es un deporte paralímpico adaptado que permite la participación de personas con diferentes capacidades físicas, sensoriales y cognitivas, convirtiéndose en un recurso educativo de gran valor para fomentar una escuela más equitativa, cooperativa y accesible para todo el alumnado.

Este proyecto surge a partir de la realidad de nuestro centro como espacio de escolarización preferente de alumnado con diversidad funcional motriz. Actualmente, contamos con alumnado escolarizado tanto en modalidad ordinaria como en modalidad UECO, lo que hace especialmente importante desarrollar propuestas que favorezcan la inclusión real, la participación activa y la convivencia positiva entre todo el alumnado.

Hasta el momento, parte del alumnado con discapacidad motriz participaba de manera puntual en competiciones y actividades relacionadas con la boccia. Sin embargo, el objetivo de este proyecto es ampliar esta experiencia y convertir la boccia en un eje transversal de aprendizaje para todo el centro educativo, implicando a alumnado de Infantil, Primaria y ESO, independientemente de sus características personales o capacidades.

A través de diferentes actividades, talleres y experiencias prácticas, el alumnado conoce las reglas de este deporte, aprende a jugar, organiza competiciones cooperativas y participa en situaciones de aprendizaje vinculadas a distintas áreas curriculares como Educación Física, Matemáticas, Lengua, Educación Artística, Música, Tutoría e incluso Inglés. De esta forma, la boccia deja de ser únicamente una práctica deportiva para convertirse en una herramienta pedagógica capaz de desarrollar competencias clave y valores fundamentales para la vida.

El proyecto apuesta por metodologías activas e innovadoras como el aprendizaje cooperativo, la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos (ABP), el aprendizaje basado en juegos (ABJ) y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Estas metodologías permiten adaptar las actividades a las necesidades de cada alumno y alumna, ofreciendo múltiples formas de participación, representación y expresión del aprendizaje.

Uno de los aspectos más importantes de “Boccia Comenius” es su enfoque inclusivo. Todas las actividades están diseñadas para garantizar que cualquier alumno o alumna pueda participar de forma significativa, independientemente de sus capacidades físicas, cognitivas o sensoriales. Además, el proyecto da especial protagonismo al alumnado con mayores dificultades de integración o convivencia, ofreciéndoles roles de responsabilidad como árbitros, asistentes, organizadores de material o mediadores durante las actividades y torneos.

De esta manera, el alumnado desarrolla habilidades sociales, autonomía, autocontrol emocional, capacidad de liderazgo y sentido de pertenencia al grupo. Al mismo tiempo, se favorece una mirada positiva hacia la diversidad y se promueve una cultura de respeto, empatía y cooperación dentro del centro educativo.

Entre las actividades desarrolladas destacan:

- Sesiones de sensibilización sobre deporte adaptado e inclusión.
- Diseño y creación de canchas de boccia.
- Torneos cooperativos internos.
- Elaboración de materiales artísticos y murales.
- Actividades matemáticas relacionadas con puntuaciones y estadísticas.
- Creación de crónicas deportivas y producciones escritas.
- Formación de alumnado ayudante y árbitros.

- Talleres sobre cerebro, deporte y bienestar.
- Actividades de convivencia.

El proyecto también cuenta con la colaboración de entidades externas vinculadas al ámbito del deporte adaptado y la educación inclusiva, enriqueciendo así la experiencia educativa del alumnado y favoreciendo la apertura del centro a la comunidad.

Además de mejorar la participación y la convivencia, “Boccia Comenius” contribuye al desarrollo motriz, emocional y social del alumnado. La práctica de este deporte favorece la coordinación óculo-manual, la precisión, la planificación estratégica, la toma de decisiones y el trabajo en equipo, siempre desde un enfoque inclusivo y cooperativo.

Otro de los objetivos fundamentales del proyecto es consolidar una línea estable de innovación educativa dentro del centro. Por ello, se pretende incorporar progresivamente la boccia a diferentes dinámicas y documentos institucionales, favoreciendo su continuidad en cursos posteriores y convirtiéndola en una señal de identidad del centro.

“Boccia Comenius” representa, en definitiva, una apuesta por una educación más humana, inclusiva y participativa, donde todas las personas tienen un papel importante y donde el aprendizaje se construye desde la cooperación, el respeto y la igualdad de oportunidades. A través del deporte adaptado, el proyecto demuestra que la diversidad no es una barrera, sino una oportunidad para aprender, convivir y crecer juntos.