

DISSENYANT LES NOSTRES REGLES DE BOCCIA

FITXA DE TREBALL EN GRUP – COMISSIÓ REDACTORA

Curs: _____

Grup nº: _____

Integrants: _____

Data: _____

Rols del grup

- Moderador/a (dona la paraula i organitza torns): _____
- Secretari/a (escriu les normes): _____
- Controlador/a del temps: _____
- Observador/a del clima (vigila respecte i participació) : _____
- Portaveu (exposa al final) : _____

1. Reflexió prèvia: Responem junts abans de redactar normes

1. Quins problemes volem evitar en el partit?

2. Quines actituds NO haurien d'aparèixer?

3. Què significa per nosaltres “jugar de manera justa”?

2. Redacció del reglament

Les normes han de ser clares i concretes.

Han de poder complir-se fàcilment.

Han de servir per a millorar el joc i la convivència.

A. Normes de respecte (mínim 4)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Normes de joc (mínim 4)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C. Normes de convivència (mínim 3)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

D. Conseqüències (mínim 3)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Selecció de normes clau

1. _____
2. _____
3. _____

Justificació:

4. Autoavaluació del grup

Indicador	1	2	3	4
Participació equilibrada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat de diàleg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argumentació de propostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecte durant el treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arribar a consensos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conclusió del grup:

Què ha estat el més difícil al crear normes?

Què hem après sobre justícia i convivència?
