

# DISSENYANT LES NOSTRES REGLES DE BOCCIA

## FITXA DE TREBALL EN GRUP – COMISSIÓ REDACTORA

Curs: \_\_\_\_\_

Grup nº: \_\_\_\_\_

Integrants: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### Rols del grup

- Moderador/a (dona la paraula i organitza torns): \_\_\_\_\_
- Secretari/a (escriu les normes): \_\_\_\_\_
- Controlador/a del temps: \_\_\_\_\_
- Observador/a del clima (vigila respecte i participació) : \_\_\_\_\_
- Portaveu (exposa al final) : \_\_\_\_\_

### 1. Reflexió prèvia: Responem junts abans de redactar normes

1. Quins problemes volem evitar en el partit?

---

---

---

---

2. Quines actituds NO haurien d'aparèixer?

---

---

---

---

3. Què significa per nosaltres "jugar de manera justa"?

---

---

---

---

## 2. Redacció del reglament

Les normes han de ser clares i concretes.

Han de poder complir-se fàcilment.

Han de servir per a millorar el joc i la convivència.

### A. Normes de respecte (mínim 4)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### B. Normes de joc (mínim 4)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### C. Normes de convivència (mínim 3)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### D. Conseqüències (mínim 3)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## 3. Selecció de normes clau

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Justificació:

---

---

## 4. Autoavaluació del grup

Indicador	1	2	3	4
Participació equilibrada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitat de diàleg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argumentació de propostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecte durant el treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arribar a consensos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Conclusió del grup:

Què ha estat el més difícil al crear normes?

---

---

---

---

Què hem après sobre justícia i convivència?

---

---

---

---

# DISSENYANT LES NOSTRES REGLES DE BOCCIA

## FITXA DE TREBALL DE LA CLASSE

### REGLAMENT OFICIAL

Centre: \_\_\_\_\_

Curs: \_\_\_\_\_ Grup: \_\_\_\_\_

Professor/a: \_\_\_\_\_

Data d'aprovació: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Preàmbul

El present reglament ha estat elaborat i aprovat pel grup-classe després d'un procés de reflexió, diàleg i consens.

El seu objectiu és garantir un desenvolupament del partit de boccia basat en:

- Justícia
- Respecte
- Igualtat
- Responsabilitat col·lectiva
- Joc net

El compliment serà obligatori durant la sessió pràctica.

## I. Normes de respecte

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## II. Normes de joc

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## III. Normes de convivència i resolució de conflictes

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## IV. Conseqüències per l'incompliment

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## V. Compromís del grup

- Respectar totes les normes aquí recollides.
- Acceptar les decisions arbitrals sense conflictes.
- Mantenir una actitud esportiva durant tota la sessió.
- Avaluar després del partit l'eficàcia del present reglament.

## Denominació oficial del reglament

Nom escollit pel grup-classe:

---

## Acta de validació

El present reglament queda aprovat pel grup i entrarà en vigor a la propera sessió de bocca.

Signatures simbòliques del grup: