



Committee Europe

Think European



Euroviking Aarhus 2012

PROYECTOS DE ÁMBITO INTERNACIONAL

Introducción

El Colegio Juan Comenius pertenece, desde el presente curso académico, al Comité Europa. Este organismo es, en líneas generales, una agrupación de escuelas de varios países europeos que anualmente acuerdan un proyecto de trabajo conjunto cuyos resultados se ponen en común en un encuentro que se celebra cada primavera en un país diferente.

Cada curso escolar se conforma un grupo organizador constituido por los centros de una de las zonas representadas en el comité. Los organizadores proponen un proyecto de trabajo y diseñan la programación, tanto del encuentro preparatorio que mantiene el profesorado responsable de cada centro en el mes de noviembre, como del propio encuentro de alumnos y docentes en mayo / junio. El tema central a trabajar se acompaña de una serie de propuestas colaterales que facilitan el aprendizaje, la investigación, la actividad diversa, la creación, la investigación y la intercomunicación entre todos los participantes.

Más allá del proyecto común, las propuestas del grupo organizador son, cada año, un estímulo perfecto para la realización de un trabajo completo e intensivo desde diversos ámbitos, tanto curriculares como de proyección exterior. De hecho, para responder a cada una de las propuestas del comité, la experiencia previa del comité pide continuar con este compromiso de trabajo de calidad, con la obsesión de la búsqueda de la mejora continua y con la voluntad firme de enlazar la función educativa del centro con una dimensión europea que ya es imprescindible en la vida cotidiana de la escuela. Las relaciones con otros centros de Europa se han convertido en todas nuestras etapas educativas en un rasgo diferenciador de nuestro centro.

Los centros valencianos pertenecientes al Comité en el curso 2010/2011, (Escola Gavina, centro organizador del encuentro Eurohumour, Escola 2 y American School of Valencia) acogieron a alumnado de los diferentes países europeos participantes. El alumnado y sus familias colaboraron ampliamente para hacer que el encuentro fuera un éxito, se sintieron partícipes de Europa desde la perspectiva de la educación, del respeto, de la paz y la solidaridad entre personas. Todo ello, sin perder el sentido del humor.

Euroviking 2012. Aarhus – Denmark

Durante el presente curso 2011/2012, la delegación danesa del Comité Europa ostenta la responsabilidad de la organización del encuentro de la primavera, la reunión preparatoria y el planteamiento de los proyectos de trabajo. Vestergaardsskolen y Solbjergskolen son, así pues, los centros organizadores de Euroviking 2012 y han planteado, para el año escolar en el que nos encontramos, un trabajo de investigación, creación, aprendizaje y experimentación en torno al *modus vivendi* de los vikingos, de la presencia de la cultura vikinga en las diversas zonas del continente ...

En este tiempo de desencuentros, crisis, marginaciones, barreras, mercados y conflictos, este comité apuesta por el valor del entendimiento, por la integración de la diferencia, por compartir, por el sentimiento y la comunicación, por el aprendizaje en cooperación y el desarrollo de las competencias básicas de nuestro alumnado. ¡Por formar jóvenes emprendedores!

El proyecto ha sido planteado en las siguientes tres fases de desarrollo:

Primera fase

Reunión preparatoria para profesorado responsable en los centros participantes del 28 de septiembre al 2 de octubre de 2011.

Segunda fase

Trabajo preparatorio, gestiones de desplazamiento y alojamiento, encuentros virtuales entre alumnos acogedores y acogidos ... entre los meses de noviembre a mayo del curso escolar 2011/2012.

Tercera fase

Encuentro de alumnado y profesorado de las escuelas miembros del Comité Europeo del 6 al 10 de junio de 2012.

El Encuentro

Cada uno de los centros del comité asiste al encuentro de junio con grupos de entre 15 y 30 alumnos. Esto hace que se reúnan en las dos escuelas danesas más de 200 jóvenes para participar en las actividades diseñadas y convivir durante unos días en el seno de las familias de los centros que ejercerán de familias acogedoras. El programa general de este evento prevé la realización de actividades relacionadas con el tema central (talleres, asistencia a espectáculos, visitas a museos, actividades lúdicas, excursiones, competiciones, actividades de aprendizaje en cooperación ...) Las familias acogedoras ofrecerán , a los alumnos acogidos, la oportunidad de conocer mejor la ciudad y los lugares de interés de la zona. El encuentro, así pues, consta de una doble vertiente, formativa y humana, que convierte la experiencia en algo inolvidable para los participantes y enormemente positivo en el proceso educativo del alumnado.

Euroviking desde el colegio Juan Comenius

Para nosotros, Euroviking 2012 es un gran reto y una enorme oportunidad. Por una parte, hay que esforzarse para integrarse en una realidad familiar distinta a la nuestra. Por otra parte, hay que realizar un trabajo de investigación y de presentación de resultados ante nuestros socios europeos, lo que implica una tarea intensiva desde varios frentes: ciencias sociales, dramatización, informática, entre otros. Evidentemente, tanto las tareas de preparación de actividades como todo el proceso comunicativo debe realizarse en *lengua inglesa*, por lo que esta disciplina deberá constituir un pilar básico en todas las etapas de desarrollo del proyecto.

Otro punto de entusiasmo para alumnado y profesorado relacionado con Euroviking es la relación que se establece con los otros tres centros valencianos miembros del comité (Escola Gavina, Escuela 2, y American School of Valencia) para la preparación de tareas compartidas y la habilitación de actividades y jornadas de convivencia entre los participantes. La colaboración entre las cuatro escuelas podría materializarse, entre otras, en la gestión conjunta de la estancia en Copenhague durante los *dos días previos al inicio del encuentro*. Hecho el esfuerzo del desplazamiento a Dinamarca, hay que intentar sacar el máximo rendimiento, por lo que, y dependiendo de horarios de vuelo que las compañías aéreas ofrezcan, los responsables de los centros contemplan muy seriamente esta posibilidad. Del resultado de estas gestiones, serán informados puntualmente, pero hay que prever una pequeña dotación económica para la estancia y manutención del alumnado durante los dos días mencionados.

Cuando, como el presente curso, nos corresponde viajar a un país extranjero, una de las prioridades de los proyectos es la acogida familiar. Vivir en el seno de las familias, en cuanto a la comunicación, hábitos y relaciones, es uno de los rasgos distintivos de este proyecto estrella de nuestro centro y uno de los ámbitos de trabajo y formación más importantes y enriquecedores.

Por otro lado, está la tarea de planificación y gestión del proyecto, sin la cual una experiencia de estas dimensiones no sería posible. El hecho de que la actividad requiera un desplazamiento en avión nos obliga a cerrar el grupo con anterioridad a la gestión de adquisición de los billetes.

Al mismo tiempo, la necesidad de agilizar los trámites de acogida (buscar familias, darles explicaciones de los detalles del programa, asignar alumnos acogidos ...) hace que la Organización de Dinamarca nos haya transmitido una solicitud urgente de los datos de los participantes. Se trata de una petición bastante lógica, entre otras razones, porque hay más de diez centros y más de doscientos cincuenta alumnos entusiasmados con el proyecto de este año.

Estas circunstancias nos obligan a pedir un compromiso de participación desde ahora mismo. Porque después, las molestias que provocaría echarse atrás comprometerían hasta incluso el propio Proyecto.

Antes de la realización del viaje, ustedes serán convocados a una reunión en el colegio para explicar todos y cada uno de los aspectos de la actividad de manera detallada y serán atendidas todas sus preguntas al respecto. Por nuestra parte, intentaremos contagiar el entusiasmo y la ilusión que una experiencia de estas características ha producido a nuestro equipo docente.

No obstante, para hacer efectivo nuestro compromiso con el Comité Europa y el de vuestros hijos / as como participantes directos e imprescindibles, deberán rellenar el formulario que encontrarán en la hoja anexa y entregarlo en Secretaría antes del 2 de diciembre de 2011 (horario de 11.30 a 13.30horas). El documento mencionado contiene el número de cuenta bancaria donde han de hacer efectivo un anticipo del pago total por valor de 350 € en concepto de reservas de vuelos, desplazamientos adecuados, seguros, documentación, material de actividades preparatorias, etc. Como sabrán, el gasto más cuantioso es el de la adquisición de los billetes de avión, así que no es previsible un desembolso significativo más allá de este anticipo, si bien deben ser conscientes de que el actual pago es sólo una previsión y, en cualquier caso, al finalizar las gestiones presupuestarias, habrá un reajuste sobre el gasto real.

La tarea no es fácil, el esfuerzo que pedimos a las familias no es pequeño, pero sabemos que cada encuentro del Committee Europe es un hito inolvidable para nuestro alumnado, una experiencia digna de ser recordada para su provecho, por su espectacularidad, debido a que el evento constituye una actividad educativa de referencia. Hay que considerar estos esfuerzos como una inversión en presente y en futuro, una aportación importante al desarrollo madurativo y formativo de nuestra comunidad escolar. Para nuestros alumnos, Euroviking es una oportunidad inolvidable.

Hèctor-Xavier Salvo

Responsable de projectes internacionals
Departament llengües estrangeres
President of Committee Europe

escolagavina cooperativa valenciana

María Luisa Pellicer

Relaciones Internacionales
Departamento Lenguas
Representante Comité Europa Juan Comenius

Colegio JuanComenius



BOLETÍN DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO / A EN EL PROYECTO

EUROVIKING 2012

AARHUS -DINAMARCA-

D / Dña, con documento nacional de identidad número....., padre/madre / tutor / tutora del alumno / de la alumna, del curso..... de ESO, mediante la firma del presente documento, se compromete a garantizar la participación del alumno/a en el proyecto *Euroviking 2012*, organizado por el **Colegio Juan Comenius** y el **Comité Europa** en el periodo comprendido del 4 al 10 de juny del 2012 en Aarhus (Dinamarca). Así mismo, el / la abajo firmante, se compromete a abonar en la cuenta bancaria de la entidad **Bancaja 2077 0080 67 1101504370**, antes del día 5 de diciembre, un pago de 350€ en concepto de aprovisionamiento de fondos para la reserva del vuelo a Dinamarca, seguros de viaje, transportes y materiales necesarios para el proyecto.

En, de de 2011

Enterado / a y de acuerdo

Firmado:

Por favor, aportad fotocopia DNI del alumno (anverso y reverso en la misma hoja)

Es recomendable disponer, además, de pasaporte para la fecha del viaje.



DATOS REQUERIDOS por la organización EUROVIKING 2012

Nombre y apellidos del participante:	
Edad:	Número teléfono móvil del alumno/a:
Teléfono de los padres:	
Dirección electrónica del alumno/a:	
Información relevante para el alojamiento (alergias, régimen alimenticio especial, problemas médicos, medicación que debe tomar diariamente si procede...)	